| CENTROS DE INTERES | ESTRATEGÍAS DE ATENCIÓN |
| --- | --- |
| BALONCESTO | CLASES SINCRONICAS y GUIAS DIDACTICAS |

| APRECIACIONES DE LOS FORMADORES RESPECTO AL SEGUIMIENTO DE GUIAS Y CLASES REMOTAS (GENERAL) |
| --- |
| Para el seguimiento de las clases remotas fue importante que cada uno de los estudiantes pudieran prender sus camaras, esto con el fin de poder hacer la corrección y retroalimentación de manera inmediata, en cada uno de los ejercicios. Para el seguimiento de las guias, me parece importante tener un video del estudiante realizando los ejercicios y que en este mismo el pudiese hacer la retroalimentacion de cada una de las guias, de manera oral. En cada uno de los casos y para las actividades del año 2020 fueron precisos los seguimientos que se pudieron hacer con el fin de abarcar la mayor cantidad de poblacion de la IED. |

| APRECIACIONES DE LOS FOMRADORES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL TEMA LÚDICO EN LAS SESIONES DE CLASE ( GENERAL) |
| --- |
| La parte lúdica en este año en que nos compete la virtualidad y el tener cambiar los espacios amplios del colegio y/o parque por el limitado espacio de la casa (sala, cuarto o cocina); tiene un papel fundamnetal en la metodologia de la sesion de clase, ya que es indsipensable potenciar y fortalecer la creatividad como medio para la realizacion de los ejercicios propios de la practica deportiva, es necesario intervenir en lo lúdico apartir de los centros de interes crendo espacios donde el estudiante pueda interactuar con si mismo y su entorno prcaticando y divirtiendose en la sesión de clase, evitando el estres y los grados de emociones desfavorables. |

| ACUERDOS Y RETROALIMENTACION DE LAS REUNIONES DE SOCIALIZACION DE LA NUEVA PROPUESTA POR CADA IED |
| --- |
| |

| OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE CONSIDERA IMPORTANTES PARA LA IED |
| --- |
| Articulación con el area de Educación física, para trabajar los planes de clase en línea con los centros de interes deportivo.<br>Fortalecimiento de espacios de trabajo ludico con la comunidad en general de la IED. |